

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Экономика и организация в лесном хозяйстве

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Устойчивое управление лесами и рациональное
лесоиспользование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152	158
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01
Лесное дело.

Автор А.А. Изместьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся обоснованные представления о сущности интенсивного воспроизводства леса и способах его обеспечения.

Для достижения данной цели перед дисциплиной ставятся следующие задачи:

- применять для постановки и анализа проблем экономики и организации ЛХ известные экономические категории: производственный цикл, продукция, себестоимость, цена, воспроизводство хозяйственной деятельности, средство производства;
- систематизировать особенности ЛХ, влияющие на организацию воспроизводства лесных ресурсов;
- на базе эталонной модели воспроизводства леса, эталонного территориального объекта хозяйства на выращивание древесины – непрерывно-производительного леса (НПЛ) – показать сущность и механизм реализации известных принципов и требований к воспроизводству леса, в числе которых:
 - непрерывное неистощительное пользование лесом (ННПЛ);
 - интенсификация воспроизводства леса;
 - целевое ведение хозяйства на древесину;
 - экономическая организация лесовыращивания
- рассмотреть отдельные специальные системные проблемы экономики и организации ЛХ, в частности, подходы к установлению спелостей насаждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	З. Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152	158
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину. Лесное хозяйство и организация его ведения	12	6	0	23		Контрольная работа по теме 1. Работа в аудитории по теме 1
2	Особенности лесного хозяйства. Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса	12	4	0	44		Контрольная работа по теме 2. Работа в аудитории по теме 2
3	Возраст спелости и оборот рубки. Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах	12	8	0	48		Работа в аудитории по теме 3. Расчетное задание по определению возраста финансовой спелости. Расчетное задание по установлению хозяйственного оборота рубки
4	Природные и простые виды экономических спелостей насаждений	12	4	0	43		Работа в аудитории по теме 4
	ИТОГО		22		158		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину. Лесное хозяйство и организация его ведения	12	2	2	20		Контрольная работа по теме 1. Работа в аудитории по теме 1
2	Особенности лесного хозяйства. Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса	12	4	4	43		Контрольная работа по теме 2. Работа в аудитории по теме 2
3	Возраст спелости и оборот рубки. Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах	12	4	6	46		Работа в аудитории по теме 3. Расчетное задание по определению возраста финансовой спелости. Расчетное задание по установлению хозяйственного оборота рубки
4	Природные и простые виды экономических спелостей насаждений	12	4	2	43		Работа в аудитории по теме 4
	ИТОГО		14	14	152		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в дисциплину	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Специальные и общеэкономические принципы и требования к воспроизводству леса. Базовые модели организации воспроизводства леса. Обеспечение воспроизводства как ключевая проблема реальной экономики. Отличия трактовок лесного хозяйства и воспроизводства леса в действующем законодательстве и с позиции экономической организации.
2	Особенности лесного хозяйства. Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса	«Главная особенность ЛХ» и ее влияние на экономику и организацию ЛХ. Многоцелевое значение лесов: материальные и нематериальные лесные ресурсы; интеграция целей «по горизонтали» и «по вертикали»; классификация лесных ресурсов по признакам конкурентности и исключаемости. Лес как основное средство производства в лесовыращивании и следующие из этого положения выводы и концепции. Сущность НПЛ и преимущества ведения хозяйства на базе этой модели организации воспроизводства леса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Возраст спелости и оборот рубки. Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах	Общие положения о спелости, возрасте рубки и обороте рубки. Периодическое и непрерывное лесное хозяйство как базовые модели организации воспроизводства леса. Учение о финансовой спелости леса как экономическая основа периодического хозяйства. Оборот рубки по максимальной лесной ренте как экономическая основа непрерывного хозяйства.
4	Природные и простые виды экономических (доходных или потребительных) спелостей насаждений	Природные виды спелостей: возобновительная, естественная, физиологическая. Простые виды экономических спелостей насаждений: количественная, техническая, качественная, хозяйственная, экономическая.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Лесное хозяйство и организация его ведения. Виды деятельности и мероприятия, относимые к ЛХ в соответствии с действующим законодательством: использование лесов; охрана, защита, воспроизводство, лесоразведение; лесоустройство; управление в области лесных отношений. Организация ведения ЛХ: специализированные организации, обязанности лесопользователей по ведению ЛХ. - Проводится в форме опроса и/или дискуссии по самостоятельно найденному материалу.
2	«Главная особенность ЛХ» и многоцелевое значение лесов. «Главная особенность ЛХ» и ее влияние на экономику и организацию ЛХ в контексте моделей организации воспроизводства леса. Сущность экономической организации хозяйственной деятельности. Классификация лесных ресурсов по признакам конкурентности и исключаемости. Чистые общественные блага и внешние эффекты (экстерналии) в ЛХ в контексте проблемы организации воспроизводства лесных ресурсов. - Проводится в форме опроса и/или дискуссии по лекционному и самостоятельно найденному материалу.
2	Лес как основное средство производства в лесовыращивании. Сущность НПЛ и преимущества ведения хозяйства на базе этой модели организации воспроизводства леса. Лес как основное средство производства в лесовыращивании и следующие из этого положения выводы и концепции: интенсивное лесовыращивание; целевое ведение хозяйства на древесину; лесовыращивание как производство с непрерывным технологическим процессом; воспроизводство леса как диалектическое единство лесопользования и лесовыращивания; роль лесозаготовительной деятельности в воспроизводстве леса; сезонность и "географичность" ЛХ-мероприятий. Сущность НПЛ и преимущества ведения хозяйства на базе этой модели организации воспроизводства леса. - Проводится в форме опроса и/или дискуссии по лекционному и самостоятельно найденному материалу.
3	Почвенная рента и возраст финансовой спелости насаждения. Расчет

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	почвенной ренты и возраста финансовой спелости насаждения двумя способами. - Проводится в форме выполнения расчетных заданий.
3	Оборот рубки по лесной ренте. Расчет лесной ренты и определение оборота рубки. Относительная величина лесной ренты и ее динамика. - Проводится в форме выполнения расчетных заданий.
3	Критика учения о финансовой спелости леса. Экономическая состоятельность модели НПЛ.. Положения критики учения о финансовой спелости леса. Оценка экономической состоятельности модели НПЛ - Проводится в форме дискуссии по самостоятельно найденному материалу.
4	Простые виды экономических спелостей насаждений. Сущность, количественные критерии и примеры определения возрастов количественной, технической, качественной, хозяйственной и экономической спелостей. - Проводится в форме опроса и/или дискуссии по лекционному и самостоятельно найденному материалу.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в дисциплину. Лесное хозяйство и организация его ведения	ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 1	Контрольная работа содержит 4 вопроса. Вопросы различаются по сложности и оцениваются разным максимальным количеством баллов - 3 или 4 (14)
2		ОПК-5	З.Иметь теоретические знания	Работа в аудитории по теме 1	Каждый ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1 балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (6)
3	2. Особенности лесного хозяйства. Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса	ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 2	Контрольная работа содержит 5 вопросов. Вопросы различаются по сложности и оцениваются разным максимальным количеством баллов - 3 или 4 (18)
4		ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Работа в аудитории по теме 2	Каждый ответ на вопрос преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (11)
5	3. Возраст спелости и оборот рубки. Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах	ОПК-5	З. Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Работа в аудитории по теме 3	Каждый ответ на вопрос преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1 балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (6)
6		ОПК-5	З. Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов	Расчетное задание по определению возраста финансовой спелости	Правильность расчетов - до 10 баллов; интерпретация результатов расчетов - до 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
7		ОПК-5	З. Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Расчетное задание по установлению хозяйственного оборота рубки	Правильность расчетов - до 10 баллов; интерпретация результатов расчетов - до 10 баллов (20)
8	4. Природные и простые виды экономических спелостей насаждений	ОПК-5	З. Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое	Работа в аудитории по теме 4	Каждый ответ на вопрос преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1 балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснование проектов в профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный вариант ответа на вопрос оценивается в 4 балла, общее количество баллов за тест - до 40.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Знание: Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

1. «Главная особенность ЛХ» и ее влияние на экономику и организацию ЛХ в контексте моделей организации воспроизводства леса.
2. Виды деятельности и мероприятия, относимые к ЛХ в соответствии с действующим законодательством: использование лесов; охрана, защита, воспроизводство, лесоразведение; лесостроительство; управление в области лесных отношений.
3. Лес как основное средство производства в лесовыращивании и следующие из этого положения выводы и концепции: интенсивное лесовыращивание; целевое ведение хозяйства на древесину; лесовыращивание как производство с непрерывным технологическим процессом; воспроизводство леса как диалектическое единство лесопользования и лесовыращивания; роль лесозаготовительной деятельности в воспроизводстве леса; сезонность и «географичность» ЛХ-мероприятий.
4. Многоцелевое значение лесов: материальные и нематериальные лесные ресурсы; интеграция целей «по горизонтали» и «по вертикали»; классификация лесных ресурсов по признакам конкурентности и исключаемости. Чистые общественные блага и внешние эффекты (экстерналии) в ЛХ в контексте проблемы организации воспроизводства лесных ресурсов.
5. Общие положения о спелости, возрасте рубки и обороте рубки.
6. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Специальные и общеэкономические принципы и требования к воспроизводству леса. Базовые модели организации воспроизводства леса. Обеспечение воспроизводства как ключевая проблема реальной экономики.
7. Организация ведения ЛХ: специализированные организации, обязанности лесопользователей по ведению ЛХ.

8. Отличия трактовок лесного хозяйства и воспроизводства леса в действующем законодательстве и с позиции экономической организации. Трактовки лесного хозяйства и лесной промышленности в Лесном кодексе, Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года и ОКВЭД, место лесозаготовительной деятельности.
9. Положения критики учения о финансовой спелости леса. Оценка экономической состоятельности модели НПЛ.
10. Природные виды спелостей: возобновительная, естественная, физиологическая.
11. Сущность и количественные критерии простых видов экономических спелостей насаждений: количественной, технической, качественной, хозяйственной, экономической.
12. Сущность НПЛ и преимущества ведения хозяйства на базе этой модели организации воспроизводства леса. Сущность экономической организации хозяйственной деятельности.
13. Учение о финансовой спелости леса как экономическая основа периодического хозяйства. Оборот рубки по максимальной лесной ренте как экономическая основа непрерывного хозяйства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и внутренняя структурированность ответа, точность формулировок - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Задача № 1. Раскрыть сущность и отраслевую специфику проблемы экономической организации воспроизводства древесного ресурса, интерпретируя применительно к лесовыращиванию общеэкономические категории «продукция хозяйственной деятельности», «производственный цикл хозяйственной деятельности», «воспроизводство хозяйственной деятельности», «экономическая организация хозяйственной деятельности» и исходя из «главной особенности» лесовыращивания и необходимости выполнения требования непрерывного, неистощительного пользования лесом.

Задача № 2. Раскрыть сущность и преимущества воспроизводства древесного ресурса на базе непрерывно-производительного леса (преемственно-возрастного ряда насаждений) с позиции реализации общепризнанных технико-экономических требований к организации воспроизводства леса: непрерывного, неистощительного пользования лесом; интенсификации деятельности; экономической организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное и точное выполнение расчетного задания, корректная интерпретация результатов расчетов - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Задание № 1. Обоснование возраста финансовой спелости насаждения путем расчета почвенной ренты для ряда возрастов данного насаждения.

Задание № 2. Обоснование возраста финансовой спелости насаждения путем расчета средних темпов прироста корневой стоимости за смежные 10-летние интервалы роста данного насаждения.

Задание № 3. Обоснование структуры и площади объекта ведения обособленного лесного хозяйства, гарантирующего непрерывное, неистощительное обеспечение потребителя древесиной.

Задание № 4. Обоснование хозяйственного оборота рубки в непрерывном хозяйстве путем расчета лесной ренты на 1 га хозяйственного целого для ряда возрастов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 35.04.01 Лесное дело Профиль - Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Экономика и организация в лесном хозяйстве
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Раскрыть сущность и преимущества воспроизводства древесного ресурса на базе непрерывно-производительного леса (преемственно-возрастного ряда насаждений) с позиции реализации общепризнанных технико-экономических требований к организации воспроизводства леса: непрерывного, неистощительного пользования лесом; интенсификации деятельности; экономической организации. (30 баллов).
3. Обоснование возраста финансовой спелости насаждения путем расчета средних темпов прироста корневой стоимости за смежные 10-летние интервалы роста данного насаждения. (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Измestьев

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Моисеев Н. А. Николай Александрович Экономика лесного хозяйства. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 2-е изд./ Н. А. Моисеев.- М.: Изд-во МГУЛ, 2008.-383 с.
2. [Измestьев, А. А. О продукции лесного хозяйства в контексте его экономической организации / А. А. Измestьев // Лесной вестник. Forestry Bulletin. – 2017. – Т. 21, № 1. – С. 41-47. – DOI 10.18698/2542-1468-2017-1-41-47. – EDN VZGGQL. \[https://elibrary.ru/download/elibrary_29004804_16050393.pdf\]\(https://elibrary.ru/download/elibrary_29004804_16050393.pdf\)](https://doi.org/10.18698/2542-1468-2017-1-41-47)
3. [Измestьев, А. А. Об отражении и реализации в стратегии развития лесного комплекса принципов классического подхода к организации воспроизводства леса / А. А. Измestьев // Реализация Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года в новых реалиях : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 16 декабря 2022 года / Науч. редактор О.И. Горбунова. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2023. – С. 13-22. – EDN UQWFDZ. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=50416253>](https://doi.org/10.18698/2542-1468-2023-1-13-22)

4. [Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства : учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117670.html>](https://www.iprbookshop.ru/117670.html)

б) дополнительная литература:

1. Вашук Л. Н., Швиденко А. З. Динамика лесных пространств Иркутской области/ Л. Н. Вашук, А. З. Швиденко.- Иркутск: Иркутская обл. тип. № 1, 2006.-391 с.
2. Щетинский Е. А. Евгений Анатольевич, Кожемяко И. И. Основы лесоуправления. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд./ Е. А. Щетинский.- М.: Изд-во МГУЛ, 2010.-126 с.
3. Основы устойчивого лесоуправления. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Н. Букварева.- Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014.-266 с.
4. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Жабина Д.А., Чайка Ю.Б. Платежи за использование природных ресурсов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 137 с.
5. Русецкая Г.Д. Экологические проблемы в экономике и охрана окружающей среды.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 73 с.
6. Трофимов Е.А., Трофимова Т.И. Экономическая теория.- Изд-во БГУ, 2020.- 114 с.
7. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ / Н. А. Агешкина, Е. А. Бевзюк, Т. А. Бирюкова \[и др.\]. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-4486-0282-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73962.html>](https://www.iprbookshop.ru/73962.html)
8. [Орлов, М.М. Лесоустройство: в 3 т. / М.М. Орлов. – Ленинград.: Издание журнала «Лесное хозяйство, Лесопромышленность и Топливо», 1927. –1120 с. \[Электронный ресурс\]. – Режим доступа:<http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/orlov/index.htm>](http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/orlov/index.htm)
9. [Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2314-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95003.html>](https://www.iprbookshop.ru/95003.html)
10. [Писаренко А.И. Страхов В.В. Лесное хозяйство России: от пользования к управлению / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. \[Электронный ресурс\]. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yyst/vo/index.htm>](http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yyst/vo/index.htm)
11. [Проблемы теории и практики стратегии развития лесного комплекса Красноярского края : монография / Л. В. Брезинская, Е. А. Воронина, Э. В. Марковская \[и др.\]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-86433-856-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116644.html>](https://www.iprbookshop.ru/116644.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны обладать основами экономических знаний, у них должны быть сформированы представления о лесе как экосистеме, знания о таксационных параметрах насаждений и основных лесоводственных мероприятиях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы и иными материалами по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо письменно делать пояснения по озвучиваемому преподавателем материалу и в ходе обсуждения материала.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций и иных доводимых преподавателем материалов. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение плановых вопросов, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя могут быть:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита расчетных заданий (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателя могут быть:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения